



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	22 de Julio de 2024	Lugar:	Sala de Juntas NRC Cúcuta
Departamento:	Norte de Santander	Municipio:	Cúcuta

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización proyecto Arando la Educación con secretaria de Educación Departamental Norte de Santander y Rectores .

TEMAS TRATADOS

1	Presentación y socialización de resultados anteriores.
2	Presentación acciones proyecto “Arando la Educación” 2024
3	Compromiso y acuerdos.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Se presentan los resultados de la fase anterior 2023 los cuales son de buen recibo por parte de los funcionarios de la SED Norte de Santander
2	<p>Se realiza la presentación y socialización de las acciones de la fase X para este 2024 del proyecto “Arando la Educación”, tales como metas, metodologías, tiempo, personal que estará al frente del proceso desde los diferentes roles entro otras acciones.</p> <p>Desde la SED se hace la solicitud de priorizar el inicio de actividades con la finalidad que las fechas de implementación queden dentro del calendario académico de las Instituciones Educativa. Así mismo se solicito hacer seguimiento detallado al cumplimiento de las horas.</p> <p>De igual manera se identifica la necesidad de realizar los procesos de matricula al inicio del proyecto. Desde la SED se realiza revision de la resolución actual, la cual requiere un ajuste colocando el nuevo numero del convenio, no obstante las Instituciones Educativas continúan con la oferta habilitada para la implementación.</p>
3	Se acuerda con los rectores enviar toda la información del proyecto lo antes posible, así como el cronograma y realizar la presentación con cada SAE

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





El rector del Monseñor Sarmiento Peralta consulta la posibilidad de incluir nuevos estudiantes que se han acercado a solicitar cupos, donde desde la SED se dio viabilidad a esto dando un tiempo prudencial para poder apoyar los procesos de refuerzo y nivelación.

Desde la SED se manifestó situación en La Gabarra, donde desde la JAC han solicitado el ingreso de estudiantes jóvenes en extraedad y adultos, los cuales serán compartidos con NRC para poder analizar la posibilidad de ser atendidos desde el proyecto

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Envío de información para el proceso de matricula en el simat, en coordinación con los rectores.

Envío de cronograma tanto a la SED como a los rectores.

Se revisara la necesidad de actualización de resolución.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



[illegible]



Por una educación que restaure la **dignidad humana**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**Arando la Educación, atención a población
joven, adulta y personas mayores en proceso
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Agenda reuniones inicio con SE e IE

23 de julio de 2024 – Hora: 03:00 p.m.

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Resultados fase anterior
3. Socialización nuevo Convenio Arando
4. Preguntas - Acuerdos
5. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024



98%
Matrícula



74%
Aprobados



82%
708/868
Bachille
res



16%
Deserción



16
Líderes de
Equipo

ALCANCES GENERALES				ATENCIÓN DETALLADA					
ETC	ETNOEDUCATIVO	METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	Estudiantes atendidos	Matriculados	Aprobados	Deserción	SAE (Docentes)	Kits escolares	Kits pedagógicos
SED ANTIOQUIA		146	146	145	92	12	8	129	4
SED CAQUETÁ		25	25	23	19	6	2	25	1
SED CAUCA	151		151	142	130	15	8	138	2
SED CESAR		290	290	261	222	11	15	264	1
SED CHOCÓ	155		155	128	108	22	6	136	1
SED GUAVIARE		31	31	30	29	2	2	31	2
SED LA GUAJIRA		266	266	235	175	23	13	248	1
SED META		138	138	135	88	33	17	134	5
SED NARIÑO	341		341	257	257	82	13	272	2
SED NORTE DE SANTANDER		304	304	207	169	117	12	192	1
SED PUTUMAYO		22	22	21	20	2	2	22	1
SED TOLIMA		229	229	227	208	21	21	227	7
SEM QUIBDÓ	37		37	34	24	3	2	34	0
SEM SOACHA		23	23	23	15	7	2	19	1
SEM TUMACO	390		390	363	339	46	17	365	1
Total general	1.074	1.474	2.548	2.231	1.895	402	140	2.236	30



64%



36%



8%
PER

92%
COMUNIDAD



47 IE Armonizaron
PEI/PEC



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024

79

Participantes formación docente en Norte de Santander (75 docentes, 3 directivos, 1 Enlace FUCEPAZ).

Temáticas: Andragogía, normatividad EPJA, rutas inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad, autonomía en el territorio



5

Proyectos pedagógicos:

Laboratorios pedagógicos donde los estudiantes consolidan proyectos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final.



Enfoques de la PPRCNE: reconciliación, convivencia, y no estigmatización.

Sub-enfoques: equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente y verdad y justicia. Áreas básicas del conocimiento.



630

Jóvenes y adultos de 14 años en adelante identificados que no leen ni escriben identificados 596 hogares (Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Tolima)

A través de 28 Enlaces territoriales de Educación FUCEPAZ



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

1.579 (178 de NdS) estudiantes de la fase anterior del proyecto, dirigido a población joven, adulta y mayor excombatiente y de comunidad aledaña en **14 Entidades Territoriales Certificadas (ETC)**, por medio de **92 tutores (9 SAE para Norte de Santander)** . **8 Líderes de equipo (1 para NdS)**.

Ciclos II al IV: 800 horas (400 presenciales y 400 trabajo autónomo).

Ciclos V y VI: 440 horas (220 presenciales y 220 trabajo autónomo).

Ciclos educativos: 21 Ciclo III, 62 Ciclo IV, 43 Ciclo V, 52 Ciclo VI.

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Norte de Santander	El Tarra	IE Monseñor Diaz Plata		21	28	20	23	92	4
	Sardinata	IE Monseñor Sarmiento Peralta			14	7	1	22	1
	Tibu	IE Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra			8	5	6	19	1
		IE Integral Francisco Jose De Caldas			12	11	22	45	3
SUBTOTAL NORTE DE SANTANDER			0	21	62	43	52	178	9

Entrega de Kits escolares y Material educativo

Proyectos pedagógicos

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

Grados, clausuras y certificaciones: 10 al 13 de diciembre

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).



2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil– necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

Armonización Proyectos
Educativos Institucionales
(PEI) en 4 IE y 1 SE



Cualificación de la
Metodología Institucional y
entrega de material
educativo a IE



Capacitación técnica a
docentes de las IE



3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

NODO (capacitación)	DEPARTAMENTO	ESTUDIANTES	ALFABETIZADORES	DOCENTES DE APOYO
POPAYÁN 270 estudiantes 12 alfabetizadores 2 docentes de apoyo	Cauca	133	6	1
	Caldono	111	5	
	Patía	22	1	
	Nariño	137	6	1
	Cumbal	89	4	
	Tumaco	48	2	
BOGOTÁ 350 estudiantes 22 alfabetizadores 6 docentes de apoyo	Antioquia	30	2	1
	Anorí	30	2	
	Mutató*	43	2	
	Chocó	60	3	1
	Carmen del Darién	17	1	
	Tolima	92	5	
	Chaparral	33	2	1
	Dolores	25	1	
	Icononzo	12	1	
	Rioblanco	22	1	1
	Caquetá	36	3	
	El Doncello	25	2	
	La Montañita	11	1	1
	Putumayo	27	2	
	Puerto Asís	27	2	
	Guaviare	12	1	Acompañamiento nacional
	San José del Guaviare	12	1	
	Meta	61	4	
	Acacías	30	2	1
	La Uribe	15	1	
	San Juan de Arama	16	1	
	La Guajira	9	1	1
	Fonseca	9	1	
	Cesar	23	2	
	Manaure	18	1	1
	La Paz	5	1	
TOTALES		620	34	8

4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)*

Búsqueda activa de bachilleres
Arando la Educación

Articulación con MEN –
gestión tránsito armónico
a estrategia SIMES

9 municipios priorizados

Remedios (Antioquia), El Doncello (Caquetá), San José del Guaviare
(Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), y Planadas (Tolima).
Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó), Cumbal (Nariño),

*Equipo implementador Enlaces
Territoriales de Educación (30)

*1 Asesor Pedagógico alfabetización

Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo autónomo)

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Secretarías de Educación

Habilitar la oferta educativa
de tu SED o SEM (donde se
requiera)



Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra edad y adultos “CLEI”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Responsables NRC

Lorena Becerra - Gerente Educación Área Nororient

Correo: lorena.becerra@nrc.no

Carolina Montaña- Líder de Equipo de Educación Área Nororient

Correo: carolina.montana@nrc.no

Maicol Gerardo Nieto García- Gerente de Proyectos Educación Oficina País

Correo: maicol.nieto@nrc.no

Responsable MEN Subdirección de Permanencia

Luis Eduardo Acuña

Correo: luacuna@mineducacion.gov.co

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes

arandofucepaz@gmail.com



Financiado por:
Embajada de Noruega
Bogotá



Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducación



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	08/08/2024	Lugar:	I.E. Francisco Jose de Caldas
Departamento:	Norte de Santander	Municipio:	Tibú

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Revisión y entrega de carpetas de matricula

TEMAS TRATADOS

1	Revisión de documentación de estudiantes de continuidad
2	Entrega de carpetas de estudiantes nuevos.
3	Acuerdos para validación de estudiantes que no cuentan con certificados

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Se reviso las carpetas de los estudiantes de continuidad y los documentos faltantes. De igual manera de reviso caso de 05 estudiantes pendientes por graduarse de la fase IX.
2	Se reviso cada una de las carpetas de los nuevos estudiantes, determinando los documentos pendientes por entregar de cada caso.
3	Se reviso el caso de los estudiantes venezolanos quienes harán el proceso de validación en la I.E. Para el caso de los estudiantes colombianos se hará a través de instituciones A+ del departamento

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

- 1) Desde NRC se contactara a los estudiantes pendiente por graduarse para seguimiento de documentación pendiente y apoyar su proceso de graduación.
- 2) NRC hará seguimiento a la resolución a emitir por parte de la SED para poder avanzar con procesos de solicitud de cupos.
- 3) NRC enviara a la I.E en el mes de septiembre las pruebas a aplicar a los estudiantes para su proceso de revision y aplicación a los estudiantes venezolanos.
- 4) Se hará enlace con las I.E A+ para certificacoon de estudiantes colombianos.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





5) Se procederá con matrícula una vez se cuente con resolución actualizada

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Financiado por:



Embajada de Noruega
Sogotá

Implementado por:



Fecha: 08-08-2024

Lugar: T. G. Francisco Jose de Caldas

Código/Consecutivo:

Actividad:

Beneficiarios:

Responsable: Líder de Equipo - SAE

Actividad: Revisión Acuerdos Matricula

[illegible]



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	26/09/2024	Lugar:	Secretaría de educación
Departamento:	Norte de Santander	Municipio:	Cúcuta

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Presentar los avances, retos y logros obtenidos en la implementación de la fase X de "Arando la Educación" en los municipios de Tibú, Sardinata y El Tarra. También se busca coordinar las acciones necesarias para optimizar el cronograma de actividades y garantizar que el proceso educativo continúe desarrollándose de manera efectiva, incluyendo la matrícula de los estudiantes en el SIMAT, en consonancia con los compromisos establecidos entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Consejo Noruego para Refugiados (NRC) y FUCEPAZ.

TEMAS TRATADOS

1	Avance de implementación fase X
2	Resolución
4	Sostenibilidad del proyecto

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Capacitación y Material Didáctico: Se reafirma que el Consejo Noruego para Refugiados (NRC) está en proceso de finalizar su intervención en el proyecto "Arando la Educación" con esta fase X, dejando como legado una capacidad instalada a través de docentes capacitados. Al concluir la consultoría de los módulos, se entregará el material educativo a las Instituciones Educativas (IE), garantizando la continuidad de los recursos para los estudiantes.
2	<p>Cumplimiento de Objetivos: El Ministerio de Educación Nacional (MEN) ha indicado que se han cumplido los objetivos del proyecto, confirmando que menos del 10% de la población atendida es excombatiente. Esto destaca el impacto positivo del programa en la comunidad. Como resultado, se da por finalizada la intervención en esta fase, habiendo cumplido con el compromiso establecido. Además, el MEN mencionó la posibilidad de darle continuidad al proceso a través de una colaboración con una universidad, con el fin de asegurar el acompañamiento a la población beneficiaria.</p> <p>Por su parte, la Secretaría de Educación (SED) ha subrayado que, con las lecciones aprendidas, la capacidad instalada y la caja de herramientas dejada por la implementación institucional, se debe analizar la viabilidad de realizar programas sabatinos. Estos permitirían</p>

Con el apoyo y financiación de:



**Ministerio de
Educación Nacional**



Embajada de Noruega
Bogotá



**CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS**





	atender a la población restante, mediante la retribución de horas extras a los docentes, garantizando así que todos puedan ejercer su derecho a la educación.
3	Resoluciones y Apertura de Cupos: La SED ha actualizado la resolución necesaria para la solicitud de nuevos cupos educativos y está a la espera de las solicitudes de las IE para facilitar este proceso.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de la SED:

Habilitación de matrícula: Garantizar la habilitación de cupos para matrícula según la solicitud de las IE
Acompañamiento en matrícula: Proporcionar acompañamiento y apoyo en caso de que se presenten desafíos en el proceso de matrícula de los estudiantes.

Por parte del NRC:

Comunicación constante: Mantener una comunicación constante y fluida con la SED para coordinar acciones y resolver cualquier eventualidad que pueda surgir durante el proceso educativo.

Entrega de documentación: Entregar las carpetas con la documentación completa a las Instituciones Educativas (IE) para asegurar que todos los estudiantes sean matriculados

Coordinación y Seguimiento:

Ambas partes se comprometen a coordinar acciones y dar seguimiento a los acuerdos alcanzados, asegurando la implementación efectiva de las medidas discutidas en la reunión.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



[illegible]

1. Resumen	
Título de la reunión	Seguimiento SED
Participantes que asistieron	6
Hora de inicio	9/26/24, 9:58:19 AM
Hora de finalización	9/26/24, 11:03:36 AM
Duración de la reunión	1 h 5 min 16s
Tiempo medio de asistencia	57 min 39s

2. Participantes

Nombre	Primera entrada	Última salida	Duración de la reunión	Correo electrónico	Id. de participante (UPN)	Rol
Raquel Garavito	9/26/24, 10:03:13 AM	9/26/24, 11:03:19 AM	1 h 6s	raquel.garavito@nrc.no	raquel.garavito@nrc.no	Moderador
read.ai meeting notes (No comprobado)	9/26/24, 10:03:34 AM	9/26/24, 11:03:36 AM	1 h 2s			Moderador
SANDRA Fucepaz (No comprobado)	9/26/24, 10:03:35 AM	9/26/24, 11:01:45 AM	58 min 9s			Moderador
Jorge Eduardo Morales	9/26/24, 10:04:09 AM	9/26/24, 11:02:18 AM	55 min 19s	jmorales@mineducacion.gov.co	jmorales@mineducacion.gov.co	Moderador
Jorge Ramirez	9/26/24, 10:04:35 AM	9/26/24, 11:02:41 AM	58 min 6s	jorge.ramirez@nrc.no	jorge.ramirez@nrc.no	Moderador
Sugey Taborda Taborda Giraldo	9/26/24, 10:08:29 AM	9/26/24, 11:02:42 AM	54 min 12s			Moderador

3. Actividades de la reunión

Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Duración	Correo electrónico	Rol
Raquel Garavito	9/26/24, 10:03:13 AM	9/26/24, 11:03:19 AM	1 h 6s	raquel.garavito@nrc.no	Moderador
read.ai meeting notes (No comprobado)	9/26/24, 10:03:34 AM	9/26/24, 11:03:36 AM	1 h 2s		Moderador
SANDRA Fucepaz (No comprobado)	9/26/24, 10:03:35 AM	9/26/24, 11:01:45 AM	58 min 9s		Moderador
Jorge Eduardo Morales	9/26/24, 10:04:09 AM	9/26/24, 10:51:39 AM	47 min 30s	jmorales@mineducacion.gov.co	Moderador
Jorge Eduardo Morales	9/26/24, 10:54:28 AM	9/26/24, 11:02:18 AM	7 min 49s	jmorales@mineducacion.gov.co	Moderador
Jorge Ramirez	9/26/24, 10:04:35 AM	9/26/24, 11:02:41 AM	58 min 6s	jorge.ramirez@nrc.no	Moderador
Sugey Taborda Taborda Giraldo	9/26/24, 10:08:29 AM	9/26/24, 11:02:42 AM	54 min 12s		Moderador



Libertad y Orden



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

RESOLUCIÓN No. 006897
(13 SEP 2024)

Por la cual se autoriza la implementación del servicio de jóvenes y adultos en la modalidad institucional en establecimientos educativos de los Municipios de El Tarra, Sardinata y Tibú en el marco del Proyecto Arando la educación en el marco del Convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, en el marco del proyecto Arando la Educación

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

En uso de sus facultades legales y en especial las conferidas por la Ley 115 de febrero de 1994, la Ley 715 de diciembre 21 de 2001, el Decreto 1075 de 2015, Reglamentario Único del Sector Educativo, Decreto 002358 del 18 agosto del 2023 y el Decreto 000005 del 2 de enero del 2024 y

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 67 de la Constitución Política define que La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura", e igualmente dispone que el Estado es responsable junto con la sociedad y la familia de la prestación del servicio educativo.

Que, la Ley 715 de 2001 en su artículo 6° define como competencias de la entidad territorial certificada la de "Dirigir, planificar; y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica, media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la presente ley; Organizar la prestación y administración del servicio educativo en su jurisdicción y Ejercer la inspección, vigilancia y supervisión de la educación en su jurisdicción, en ejercicio de la delegación que para tal fin realice el Presidente de la República"

Que, la Ley 115 de 1994, en su artículo 151 señala como funciones de la Secretaría de Educación la de: Organizar el servicio educativo estatal de acuerdo con las prescripciones legales y reglamentarias sobre la materia y supervisar el servicio educativo prestado por entidades oficiales y particulares; así mismo, la de aprobar la creación y funcionamiento de las instituciones de educación formal y no formal, a que se refiere la presente ley.

Que, De acuerdo con lo establecido en la Ley 115 de 1994, y el Decreto 1075 (Decreto Único reglamentario del Sector educativo) libro 2, parte 3, la Educación Formal es aquella que se imparte en establecimientos educativos que cuentan con licencia de funcionamiento, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y que tiene por objeto desarrollar en el educando conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales las personas puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente.

Que, la Ley 115 de 1994, artículo 73 de la, señala "Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente Ley y sus reglamentos..."

Que, la Ley 115 de 1994, artículo 138 establece: "Se entiende por establecimiento o institución educativa, toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta Ley. El establecimiento educativo debe reunir los siguientes requisitos: a) Tener licencia de funcionamiento o Reconocimiento oficial; b) Disponer de una estructura administrativa, una planta física y medios educativos adecuados, y c) Ofrecer un proyecto educativo institucional".

Que, el plan departamental de desarrollo P.D.D 2024-2027 "Norte, Territorio de Paz", determina una apuesta alcance educativo total con una estrategia para la reducción de barreras de acceso con modelos educativos flexibles pertinentes para reducir brechas especialmente en la ruralidad e indicadores en cuanto a: cobertura, calidad y eficiencia, como categorías fundamentales cuando se trata de atender el derecho de todos los ciudadanos nortesantandereanos, y así, garantizar suficientes oportunidades de educación de buena calidad y adecuada a las condiciones regionales de la población.

Que, la Ley 387 (1997), por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado, la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia, desplazamiento forzado; y la Ley 1448 de 2011 -Ley de Víctimas-, que establece medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno; dichos preceptos determinan y estructuran criterios y aspectos para garantizar la atención educativa.



Libertad y Orden



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

RESOLUCIÓN No. 006897
(13 SEP 2024)

Por la cual se autoriza la implementación del servicio de jóvenes y adultos en la modalidad institucional en establecimientos educativos de los Municipios de El Tarra, Sardinata y Tibú en el marco del Proyecto Arando la educación en el marco del Convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, en el marco del proyecto Arando la Educación

Que, el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC- viene ejecutando el Convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, cuyo objeto es "Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del proyecto "Arando la Educación", el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo".

Que, las líneas de acción del Convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, son la Prestación del servicio educativo dirigido a población joven, adulta y de persona mayor excombatiente y de la comunidad aledaña a través de los CLEI I al VI y el Fortalecimiento a las Instituciones Educativas, Secretarías de Educación y sociedad civil articuladas para la sostenibilidad del proyecto.

Que, en virtud del convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, en el marco del proyecto Arando la Educación, se ha focalizado la atención con educación formal de jóvenes y adultos para la población en proceso de reincorporación y comunidades aledañas, en los establecimientos educativos de los municipios focalizados de Tibú, El Tarra y Sardinata

Que, en el propósito del Convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, durante la fase de implementación es promover la modalidad institucional, que permite la sostenibilidad del proyecto y el fortalecimiento de los establecimientos educativos, para garantizar el acceso y la permanencia de personas jóvenes y adultas de las comunidades en proceso de reincorporación y las poblaciones aledañas, que por diferentes motivos no han podido ingresar a la educación formal.

Que, en virtud de lo anterior:

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. Autorizar la implementación de la estrategia educativa para jóvenes y adultos mediante la modalidad de ciclos lectivos integrados para la educación básica y media de conformidad con el Decreto 3011 de 1997, compilado en el Libro 2. Título 3, capítulo 5, sección 3. Educación de adultos del Decreto único reglamentario del sector educativo 1075 de 2015, en el marco del Convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, para la Prestación del servicio educativo dirigido a población joven, adulta y de persona mayor excombatiente y de la comunidad aledaña a través de los CLEI I al VI en los siguientes establecimientos educativos:

Municipio	Establecimiento Educativo	Sede Escolar
El Tarra	Institución Educativa Monseñor Díaz Plata	Sede Principal
Sardinata	Institución Educativa Monseñor Sarmiento Peralta	Sede Principal
Tibú	Institución Educativa Francisco José de Caldas	Sede La Unión
Tibú	Institución Educativa Francisco José de Caldas	Sede Marco Fidel Suárez
Tibú	Institución Educativa Kilómetro 15	Sede Campo Giles
Tibú	Institución Educativa La Serpentina	Sede Palmeras Km 16
Tibú	Institución Educativa La Serpentina	Sede Semilleros de Paz
Tibú	Institución Educativa Petrólea	Sede Campo Hermoso La Soledad
Tibú	Institución Educativa concentración de Desarrollo Rural La Gabarra	Sede Integrada



Libertad y Orden



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

RESOLUCIÓN No. 006897
(13 SEP 2024)

Por la cual se autoriza la implementación del servicio de jóvenes y adultos en la modalidad institucional en establecimientos educativos de los Municipios de El Tarra, Sardinata y Tibú en el marco del Proyecto Arando la educación en el marco del Convenio CO1.PCCNTR.5253650 de 2023 celebrado con el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC, en el marco del proyecto Arando la Educación

Parágrafo. Los rectores y/o directores de los establecimientos educativos donde se implementará el servicio educativo para jóvenes y adultos, de los municipios de El Tarra, Tibú y Sardinata, formalizarán con el representante del Consejo Noruego para Refugiados -NRC-, un acta de compromiso entre las partes, que en atención a los procesos de la estrategia educativa mediante el proyecto "Arando la Educación" que permita la implementación del servicio considerando como mínimo: a. Los objetivos y compromisos del Consejo Noruego para Refugiados -NRC-, b) Los objetivos y compromisos de la institución educativa y, c) Los objetivos y compromisos comunes.

ARTÍCULO 2. Durante la vigencia del proyecto "Arando la Educación" orientado a la atención con educación formal de jóvenes y adultos para la población en proceso de reincorporación y comunidades aledañas, el Consejo Noruego Para Refugiados -NRC en el marco del convenio, se responsabiliza con la provisión de docentes y los apoyos técnicos, humanos y demás aspectos institucionales requeridos para garantizar la prestación del servicio educativo.

ARTÍCULO 3. Para garantizar el desarrollo de los procesos institucionales, desde la estrategia educativa mediante el proyecto "Arando la Educación" orientado a la atención con educación formal de jóvenes y adultos para la población en proceso de reincorporación y comunidades aledañas, que cuenta con el apoyo del MEN y el Consejo Noruego para Refugiados -NRC-, los establecimientos educativos seleccionados en el Convenio deben realizar lo siguiente:


- Registrar los estudiantes en el Sistema de Matrícula -SIMAT- y hacer el seguimiento respectivo en la prestación del servicio.
- Incorporar al proyecto educativo institucional -PEI- lo pertinente, conforme las orientaciones que se presenten desde el área de Calidad de la Secretaría de Educación Departamental.
- Atendiendo el acta de compromiso señalada en el parágrafo del artículo primero de la presente Resolución, realizar el seguimiento académico correspondiente para dar cumplimiento a los aspectos normativos del desarrollo de la educación básica y media para jóvenes y adultos, como lo dispone el Decreto 1075 de 2015 en su sección educación para adultos.
- Expedir los certificados a los estudiantes que culminen satisfactoriamente los ciclos lectivos correspondientes de educación básica y media para adultos.
- Expedir el título de Bachiller académico a los estudiantes que cumplan satisfactoriamente con los requisitos de la educación media para adultos conforme el Artículo 2.3.3.5.3.5.5 del Decreto 1075 de 2015; para ello, considerará en el acta y título además de la licencia de funcionamiento y/o reconocimiento oficial vigente, la presente Resolución.

ARTÍCULO 4. Las áreas de trabajo de Calidad e Inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental realizarán el acompañamiento y seguimiento para garantizar la prestación del servicio en los términos de calidad, pertinencia y cumplimiento normativo.

ARTÍCULO 5. La presente Resolución rige a partir de la fecha y deroga las resoluciones que le sean contrarias.

Dada en San José de Cúcuta, 13 SEP 2024

COMUNIQUESE Y CÚMPLASE


LAURA CRISTINA CÁCERES NIÑO
Secretaria de Educación Departamental


Elaboró: Pastor Piñeres Velandia.
Director de Núcleo. Líder del Área Inspección y Vigilancia.


Aprobó:
Edgar Aldana Pérez
Subsecretario de Políticas Educativas


Revisó: Maureen Liliana Rangel Márquez
Profesional Universitario de Jurídica.



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	09/11/2024	Lugar:	IE Desarrollo Rural la Gabarra
Departamento:	Norte de Santander	Municipio:	Municipio el Tibú/Corregimiento la Gabarra

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Revisar y consolidar la información de matrículas en el sistema SIMAT, coordinar los acuerdos sobre las fechas de finalización del proyecto e implementación, y garantizar el cumplimiento de los plazos establecidos para el proceso de grado, asegurando una adecuada planificación y cierre exitoso de las actividades.

TEMAS TRATADOS

1	Matricula SIMAT
3	Implementación
4	

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Conclusiones:</p> <ol style="list-style-type: none">Interés y Participación Activa: Los estudiantes demostraron un interés significativo en las actividades, especialmente en los experimentos, lo que evidencia una preparación adecuada e investigación por parte de los mismos. Esto refleja un compromiso con su aprendizaje y con la comprensión de los temas tratados.Sensibilización en PEAS: Las actividades realizadas en torno a la Prevención de la Explotación y Abuso Sexual fueron efectivas para sensibilizar a los estudiantes sobre temas de género y sexo, proporcionando un espacio para discutir y aclarar conceptos clave.Importancia de la Lectura Atenta: La actividad de lectura mostró que algunos estudiantes aún tienen dificultades para leer con atención y comprender instrucciones claras. Esto resalta la necesidad de seguir fortaleciendo habilidades de comprensión lectora en los estudiantes.Dinámicas de Participación: Las dinámicas grupales ayudaron a crear un ambiente más relajado y participativo, favoreciendo la interacción entre los estudiantes y el desarrollo de sus habilidades comunicativas y de colaboración.
---	--

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



Decisiones:

1. **Refuerzo en Comprensión Lectora:** Es necesario seguir trabajando en la comprensión lectora, especialmente en la capacidad de los estudiantes para leer con atención y seguir instrucciones correctamente. Se podrían incluir ejercicios adicionales que refuercen esta habilidad.
2. **Ampliación de la Sensibilización en PEAS:** Continuar con actividades que promuevan la sensibilización y comprensión de temas relacionados con la prevención de la explotación y abuso sexual, profundizando en los temas de género y sexo para garantizar que los estudiantes adquieran una comprensión completa y práctica.
3. **Fortalecer el Uso de Experimentos:** Aprovechar el interés mostrado por los estudiantes en los experimentos para profundizar en el aprendizaje práctico y fomentar la investigación científica, ampliando los temas y recursos disponibles para dichos experimentos.
4. **Mayor Fomento de la Colaboración:** Reforzar las dinámicas grupales, buscando más oportunidades para que los estudiantes trabajen en equipo, se comuniquen y resuelvan problemas de manera colaborativa, lo cual refuerza habilidades tanto académicas como sociales.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Mejorar la comprensión lectora: Se trabajará en la participación activa en las actividades de lectura y en la capacidad de seguir instrucciones de manera precisa. El objetivo es que cada miembro pueda entender y aplicar correctamente las indicaciones, fomentando una lectura atenta y reflexiva.

Reforzar el conocimiento sobre PEAS: Se continuará profundizando en los conceptos relacionados con la Prevención de la Explotación y Abuso Sexual (PEAS), especialmente en el entendimiento de términos como género y sexo, asegurándose de que todos los participantes comprendan su significado y las implicaciones que conlleva.

Fomentar la investigación y preparación de experimentos: Se impulsará la investigación y la preparación de experimentos científicos, mejorando el enfoque en el aprendizaje basado en la investigación y promoviendo el pensamiento crítico.

Participación activa en dinámicas grupales: Se incentivará la participación en actividades dinámicas y grupales, favoreciendo el trabajo colaborativo y la cooperación entre todos los miembros.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:

**CONSEJO NORUEGEO
PARA REFUGIADOS**

Departamento	Municipio	Corregimiento /Comuna	Vereda /Barrio
N.S	Tibú	La balarra	


**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL**

Con el apoyo y financiación de:

**CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS**

 Sweden
Sverige

NORWEGIAN MINISTRY
OF FOREIGN AFFAIRS

Lugar:

Código/Consecutivo:

Actividad:

Beneficiarios:

Responsible:

[illegible]



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	14/11/2024	Lugar:	Oficina NRC Ocaña
Departamento:	Norte de Santander	Municipio:	Municipio el Ocaña

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Fortalecer las capacidades de los SAE en la implementación y el uso adecuado del material educativo y pedagógico, promoviendo su correcta aplicación en el contexto escolar para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

TEMAS TRATADOS

1	Matricula SIMAT
3	Implementación
4	

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Matrícula en SIMAT:</p> <p>Se consolida la matrícula en SIMAT en su totalidad</p>
2	<p><input type="checkbox"/> Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none">El encuentro permitió brindar a los SAE herramientas prácticas para la implementación y uso adecuado del material educativo, alineadas con los objetivos pedagógicos.Los SAE mostraron un interés activo y comprensión de los temas abordados, evidenciando su compromiso con la implementación en sus contextos escolares.Se identificaron áreas específicas que requieren seguimiento, como el registro de avances mes a mes de los estudiantes, seguimiento a los PPP <p><input type="checkbox"/> Decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none">Consolidar un banco de experiencias y casos de éxito derivados de la implementación, con el fin de compartir y enriquecer futuras actividades.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS





	<ul style="list-style-type: none">• Evaluar avances, resolver inquietudes y ajustar estrategias según las necesidades emergentes.• Continuar con el monitoreo y evaluación que permitan a los SAE medir el impacto del material en los resultados educativos.
--	--

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Implementar las herramientas y estrategias compartidas durante el encuentro en el contexto de cada CICLO educativo.

Asegurar la socialización del material con los grupos de estudiantes.

Participar activamente en las reuniones de retroalimentación programadas para evaluar avances y resolver inquietudes.

Documentar la implementación y los resultados obtenidos, contribuyendo al banco de experiencias que se consolidará.

:

Mantener una comunicación constante con el equipo de coordinación para reportar logros, desafíos y necesidades adicionales.

Compartir prácticas exitosas y lecciones aprendidas para enriquecer el proceso colectivo.

Participar en iniciativas de actualización o fortalecimiento que surjan como parte del seguimiento a la implementación

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



[illegible]

[illegible]



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	28/11/2024	Lugar:	Hotel Dorado
Departamento:	Norte de Santander	Municipio:	Municipio de Tibú

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Identificar aspectos que deben ser fortalecidos o terminados, así como dar seguimiento a las actividades ya completadas.

TEMAS TRATADOS

1	Finalización de formatos
2	Entrega adecuad de insumos
3	Compromiso con el handover
4	Registro de avances en el PPP

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p><input type="checkbox"/> Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none">El encuentro permitió brindar a los SAE herramientas para avanzar en la finalización de formatos y entrega adecuada de los insumos.Los SAE mostraron un interés activo y comprensión de los temas abordados, evidenciando su compromiso con dejar el handover completos.Se identificaron áreas específicas que requieren cumplimiento, como el registro de avances mes a mes de los estudiantes y el seguimiento a los PPP (Planes de Proyecto Productivo). <p>Decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none">Los SAE deben terminar de alimentar los formatos establecidos para la implementación.Los SAE recibirán apoyo adicional en las áreas que necesitan fortalecer para garantizar la correcta finalización del proceso.
---	--

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS





COMPROMISOS ADQUIRIDOS

- ☐ **Finalizar la alimentación de los formatos:** Los SAE se comprometen a completar todos los formatos establecidos para la implementación, asegurándose de que toda la información esté actualizada y sea precisa.
- ☐ **Entregar los insumos requeridos:** Se comprometen a entregar los insumos necesarios para el proceso de manera adecuada y dentro de los plazos establecidos.
- ☐ **Registrar avances mes a mes:** Los SAE se comprometen a entregar un registro detallado y actualizado de los avances de los estudiantes, asegurándose de que se cumpla con el seguimiento mensual.
- ☐ **Fortalecer el seguimiento a los PPP:** Actualizar el informe de los PPP
- ☐ **Cumplir con los requisitos de transición:** Los SAE se comprometen a asegurar que el proceso de handover se realice de manera efectiva, dejando todo listo para su continuidad o finalización, y asegurándose de que los documentos y formatos estén en orden.
- ☐ **Colaboración continua:** Mantener una comunicación constante para resolver dudas y fortalecer el proceso hasta su finalización.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de
Educación Nacional



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



